

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик программы.	
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3. Содержание программы.	6
1.4. Учебно-тематический план.	9
1.5. Планируемые результаты.	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий.	
2.1. Календарный учебный график.	11
2.2. Условия реализации программы.	15
2.3. Формы контроля освоения образовательной программы.	16
2.4. Оценочные материалы.	16
2.5. Методические материалы.	18
2.6. План воспитательной работы.	22
2.7. Взаимодействие с родителями.	22
2.8. Список литературы	23

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2010г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.- «Внеурочная деятельность учащихся: волейбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов (2011г.)
Актуальность программы	<p>Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать со школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p>На уроках физической культуры учащиеся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 14-17 лет и реализуются в течение учебного года. Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных волейболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.</p>
Новизна программы	Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на изучение и

	<p>совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Программа охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.</p>
<p>Педагогическая целесообразность</p>	<p>Игра в волейбол развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -от простого к сложному, -от частного к общему, - с использованием технологий личноно - ориентированного подхода в обучении. <p>Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами. Кроме этого, программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся общеобразовательной организации с использованием двигательной активности из раздела «волейбол».</p> <p>Основной принцип работы секции по волейболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p>
<p>Отличительные особенности программы</p>	<p>Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения. Главным направлением учебного процесса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.

	<p>2. Укрепление здоровья учащихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.</p> <p>3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.</p> <p>4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.</p> <p>5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.</p> <p>6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.</p>
Адресат программы	В объединение «Волейбол» принимаются все желающие 14-17 лет (7-11 класс), не имеющие противопоказаний для занятий спортивными играми.
Объем программы	Программа рассчитана на 72 часа, 36 учебных недель
Форма обучения	очная
Срок освоения программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 академических часа по 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Включают в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися 14-17 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры.
Особенности организации образовательного процесса	<p>Форма реализации программы – традиционная; групповая, разновозрастная;</p> <p>Состав объединения – постоянный, 15 человек, согласно площади спортивного сооружения;</p>
1.2. Цель и задачи программы	
Цель	Формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить техническим приемам и правилам игры; - обучить тактическим действиям; - обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;

- развивать совершенствование навыков и умений игры;

- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

1.3.Содержание программы

Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся волейболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

Основы методики обучения в волейболе.

Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка.

Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры.

Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

<p>Описание разделов</p>	<p>1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.</p> <p>2. Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Развитая мышечная система - свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.</p> <p>3. Общая и специальная физическая подготовка. Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых. <i>Гимнастические упражнения.</i> Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднятие ног с мячом.</p> <p><i>Легкоатлетические упражнения.</i> Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> “День и ночь”, “Салки без мяча”, “Караси и щука”, “Волк во рву”, “Третий лишний”, “Удочка”, “Круговая эстафета”, комбинированные эстафеты.</p> <p>3. Основы техники и тактики игры. 3.1. Техническая подготовка <i>Овладение техникой передвижений и стоек.</i> Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений. <i>Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками;</i> передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером</p>
--------------------------	---

- с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1,2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

3.2. Тактическая подготовка

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

Групповые действия. Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

4. Контрольные игры и соревнования.

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола. Соревнования по мини-волейболу.

5. Контрольные испытания.

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Все го	Тео рия	Практ ика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	
2.	Контрольные испытания.	1		1	Зачет
3.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.	2	1	1	
4.	Общая и специальная физическая подготовка	17	2	15	
5.	Основы техники и тактики игры	47	8	39	
6.	Контрольные игры и соревнования	2		2	
7.	Контрольные испытания	1		1	
	Итого	72	12	60	Зачет

1.5. Планируемые результаты

<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса</p>	<p>Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).</p> <p>Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать задачи, поставленные педагогом; – знать технологическую последовательность выполнения работы; – правильно оценивать результаты своей деятельности. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться проявлять творческие способности; – развивать сенсорные и моторные навыки. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учиться работать в коллективе; – проявлять индивидуальность и самостоятельность. <p>Предметные результаты – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по</p>
---	--

программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- основы методики обучения и тренировки по волейболу.
- правила игры;
- технику и тактику игры в волейбол; строевые команды;
- методику судейства учебно-тренировочных игр; общие рекомендации к созданию презентаций;

уметь:

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
- выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;
- выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- осуществлять судейство соревнований по волейболу;
- работать с книгой спортивной направленности;
- самостоятельно составлять выступления и презентацию к ним;

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- Достижения высокого уровня физического развития у учащихся по данной программе;
- Призовые места на соревнованиях городского уровня;

- Устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- Развитие у обучающихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно так и в спортивной секции после окончания школы;
- Укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- Умение контролировать психическое состояние.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название, тема	Форма контроля
1				Теоретическая Групповая	2	1. Техника безопасности. 2. Перемещения и стойка. Передача мяча сверху.	Контроль соблюдения техники безопасности
2				Контрольные испытания	2	1. ОФП. 2. Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов.	Выполнение контрольных нормативов
3				Групповая Упражнения в группах	2	1. Развитие быстроты перемещения. 2. Прием и передача мяча снизу.	Контроль соблюдения техники безопасности
4				Групповая Упражнения в группах	2	1. ОФП. 2. Передача мяча сверху в средней и низкой стойках после перемещения.	Привлечение к судейству

5			Теоретическая Групповая Упражнения в группах	2	1. Передача и прием мяча сверху. 2. Техника приема и передачи мяча снизу.	
6			Теоретическая Групповая Подгрупповая навыков Упражнения в группах	2	1.ОФП. 2. Прием и передача мяча снизу. Основные правила игры в волейбол.	Привлечение к судейству
7			Теоретическая Групповая Подгрупповая Отработка практических навыков	2	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу. 2. СФП.	Контроль выполнения установок
8			Теоретическая Групповая Подгрупповая Отработка практических навыков	2	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу.	Контроль выполнения установок
9			Общефизическая подготовка Тренировка	2	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. Введение в начальные игровые ситуации.	Учебная игра
10			Групповая Подгрупповая Отработка практических навыков	2	1. ОФП. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу.	Контроль соблюдения техники безопасности
11			Теоретическая Групповая Тренировка Учебная игра	2	1. Развитие быстроты и прыгучести 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу. Нижняя прямая подача.	Наблюдение
12			Упражнения в группах	2	1. ОФП. 2. Совершенствование	Учебная игра

			Тренировка Общefизическая подготовка		навыков приема и передачи мяча сверху и снизу. Совершенствование нижней прямой подачи мяча.	
13			Общefизическая подготовка Отработка практических навыков	2	1. Нижняя прямая подача. 2. Развитие ловкости и тренировка управления мячом. Введение в начальные игровые ситуации.	Контроль выполнени я установок
14			Общefизическая подготовка Отработка практических навыков	2	1. Нижняя прямая подача мяча. 2. Передачи мяча сверху над собой – на месте и после перемещения различными способами. Введение в начальные игровые ситуации.	Наблюдени е
15			Общefизическая подготовка	2	1. Нижняя прямая подача мяча. 2. Передачи мяча сверху, над собой – на месте и после перемещения различными способами.	Контроль выполнени я установок
16			Общefизическая подготовка	2	1. Передачи мяча сверху и снизу в различных сочетаниях. 2. Нижняя прямая подача. ОФП.	Контроль соблюдения техники безопаснос ти
17			Групповая Отработка практических навыков	2	1. Передача мяча двумя руками сверху через сетку. 2. Нижняя прямая подача. Подвижные игры с элементами волейбола.	Учебная игра
18			Подгрупповая Отработка практических навыков Тренировка	2	1. Передача мяча над собой. 2. Передача мяча двумя сверху у стены.	Учебная игра
19			Теоретическая Групповая	2	1. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой	Привлечен ие к

						– на месте и после перемещения различными способами. 2.ОФП	судейству
20				Тренировка Учебная игра	2	1. Передача через сетку сверху 2. Нижняя прямая подача.	Контроль выполнения установок
21				Теоретическая Групповая	2	1. Передача мяча двумя сверху у стены. 2. Нижняя прямая подача.	Учебная игра
22				Теоретическая Групповая Учебная игра	2	1. Передача мяча двумя руками сверху и снизу через сетку с перемещением. 2. Нижняя прямая подача.	Контроль соблюдения техники безопасности
23				Учебная игра	2	1. Прием подачи. 2. Введение в начальные игровые ситуации.	Привлечение к судейству
24				Общеспортивная подготовка	2	1. Прием подачи. 2. Введение в начальные игровые ситуации.	Контроль выполнения установок
25				Общеспортивная подготовка	2	1. Прием подачи. 2. Введение в начальные игровые ситуации.	Наблюдение
26				Общеспортивная подготовка	2	1. Прием и передача мяча. 2. Нижняя прямая подача по указанным зонам. ОФП.	Наблюдение
27				Общеспортивная подготовка	2	1. Прием и передача мяча. 2. Нижняя прямая подача по указанным зонам.	Контроль соблюдения техники безопасности
28				Общеспортивная подготовка	2	1. Развитие силовой выносливости. 2. Прием и передача мяча.	Наблюдение
29				Общеспортивная подготовка	2	1. Развитие скорости 2. Прием и передача мяча	Привлечение к судейству
30				Теоретическая Групповая	2	1. Общая и специальная подготовка. 2. Прием подачи.	Наблюдение

31			Групповая Подгрупповая Отработка практических навыков Тренировка Учебная игра	2	1. Обучение защитным действиям. 2. Учебная игра	Учебная игра
32			Теоретическая Учебная игра	2	1. Защитные действия. 2. Учебная игра.	Учебная игра
33			Теоретическая Групповая Упражнения в группах Тренировка	2	1. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 2. Учебная игра	Учебная игра
34			Общеспортивная подготовка	2	1. Развитие прыгучести. 2. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча	Контроль соблюдения техники безопасности
35			Теоретическая Групповая Учебная игра	2	1. Прямой нападающий удар. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением	Контроль выполнения установок
36			Контрольные испытания	2	Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов. Упражнения для тренировки ведения мяча.	Выполнение контрольных нормативов
Общее количество часов				72		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое, кадровое обеспечение	<p>Для занятий по программе требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спортивный школьный зал 9x18 2. спортивный инвентарь и оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – сетка волейбольная- 1 шт. – стойки волейбольные – гимнастическая стенка- 1 шт. – гимнастические скамейки-4шт. – гимнастические маты-6шт. – скакалки- 15 шт.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – мячи набивные (масса 1кг)- 3шт. – мячи волейбольные – 8 шт. – рулетка- 1шт. <p>3. Техническое оснащение</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор; – экран; – видео – диски; – магнитофон; – компьютер. <p>4. Санитарно – гигиенические требования Для реализации программы необходимо иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – светлое просторное помещение; – в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание; – в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. <p>5. Кадровое обеспечение программы Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.</p>
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт общего образования по физической культуре. 2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Москва «Просвещение» 2010 7. Методический журнал «Физическая культура в школе»
2.3. Формы контроля освоения образовательной программы	
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос учащихся по пройденному материалу. – Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований. – Мониторинг результатов по окончанию курса обучения. – Контроль соблюдения техники безопасности. – Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня. – Контрольные игры с заданиями. – Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований. – Результаты учебных игр, соревнований.

Промежуточная аттестация	Проводится в форме контрольных испытаний. Контрольные испытания проводятся два раза в год: в начале года обучения и в конце года обучения. Результаты фиксируются в индивидуальных карточках детей.
Итоговая аттестация	Не предусмотрена.

2.4. Оценочные материалы

Для определения достижений учащимися планируемых результатов используются

Контрольные испытания:

1. Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз);
2. Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз);
3. Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз);
4. Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку;
5. Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/ правую половину площадки, по заданию преподавателя;
6. Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5 попыток;
7. Нижние передачи над собой;
8. Верхние передачи над собой.

Диагностическая программа по выявлению эффективности реализации программы:

По окончании освоения данной программы учащиеся должны овладеть необходимыми двигательными навыками и показывать результаты, приведенные в таблицах.

Нормативы составлены с учетом дифференцированного подхода в освоении учебного материала.

Контрольные нормативы по основам технической подготовки в волейболе

№ норматива п/п	Контрольные нормативы	Пол	Показатели		
			н	с	в
1	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн	12	14	16
		Дев	9	11	14
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн	10	12	14
		Дев	8	10	12

		.				
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Юн	17	20	25	
		Дев	12	15	20	
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн	5	10	15	
		Дев	3	6	10	
5	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/правую половину площадки, по заданию преподавателя	Юн	2	3	4	
		Дев	1	2	3	
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5 попыток	Юн	3	4	5	
		Дев	3	4	5	
7	Нижние передачи над собой	Юн	15	20	25	
		Дев	10	15	20	
8	Верхние передачи над собой	Юн	15	20	25	
		Дев	10	15	20	

Н - низкий показатель; **С** - средний показатель; **В** - высокий показатель

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Занятия в объединении проводятся в очной форме в спортивном зале образовательной организации. Группа учащихся работает под руководством учителя. Учащиеся обеспечены необходимым спортивным инвентарем. Роль учителя заключается в организации групповой, подгрупповой и коллективной работы учащихся, в том числе с использованием возможностей информационной среды. Учитель организует и поддерживает учебное взаимодействие. Продвигаясь по курсу под руководством учителя, учащиеся:

- знакомятся с учебным материалом;
- выполняют задания;
- участвуют в учебных играх, соревнованиях;

	<ul style="list-style-type: none"> – задают вопросы, высказываются, выполняют показы, делятся опытом.
Методы обучения	<p>Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.</p> <p>Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.</p> <p>С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.</p> <p>Ведущими методами обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, обзорные беседы, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчёт, обсуждение игровых моментов; – наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, самостоятельный разбор тактических действий игрока, в просмотр видеокассет игр по волейболу; – практические методы: метод упражнений, игровой метод.
Формы организации образовательного процесса	<p>Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники волейбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.</p>
Формы организации учебных занятий	<p>Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные; – Индивидуально-групповые; – Групповые; – Подгрупповые; – Теоретические; – Практические занятия; – Спортивные соревнования; – Подвижные игры;

	<ul style="list-style-type: none"> – Эстафеты; – Физкультурные праздники; – Обучающие и двусторонние игры; – Товарищеские встречи; – Индивидуально-игровая; – В парах; – Комбинированная; – Отработка практических навыков; – Общефизическая подготовка; – Тренировка; – Учебная игра; – Матчевые встречи; – Контрольные испытания. <p>Выбор той или иной формы обосновывается с позиции вида деятельности, уровня развития учащихся, формы организации учебного занятия.</p>
Педагогические технологии:	<ul style="list-style-type: none"> – Технологии группового обучения; – Технологии коллективного взаимообучения; – Игровые технологии; – Личностно-ориентированные технологии; – Здоровьесберегающие технологии.
Педагогические принципы	Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, систематичность, последовательность.
Обеспечение программы методической продукцией, дидактическим и материалами	<p>1. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточка упражнений по волейболу. - Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе. - Правила игры в волейбол. - Карточка общеразвивающих упражнений для разминки - Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе. - Электронное приложение к «Энциклопедии спорта» - Видеозаписи выступлений учащихся. - «Правила судейства в волейболе». - Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней. - Положения о соревнованиях по волейболу. - Разработки общеразвивающих упражнений и подвижных игр. <p>2. Методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом. - Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по волейболу.

- Инструкции по охране труда.
- 3. Информационное обеспечение.
- Учебная литература.
- Учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра.
- Компьютер с выходом в Интернет.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Основы знаний	беседы	литература по теме	наглядные пособия	
2. Общая физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование.	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы-перекладины; - мячи; - медболы.	контрольные нормативы по ОФП
3. Специальная физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы-перекладины; - мячи; - медболы.	контрольные нормативы по СФП
4. Техническая	Практикум: - занятие поточным методом;	- литература по теме; - слайды;	- волейбольные мячи; - волейболь	- контрольные нормативы; - учебно-

подготовк а	- круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир.	- видеоматериалы; - карточки с заданием.	ная сетка; - медболы; - резиновая лента	тренировочная игра; - помощь в судействе.
5. Тактич ская подготовк а	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир.	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием.	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - резиновая лента	- контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра;
6. Контроль ные испытани я	Практикум: - самостоятельные занятия; - тестирование;	- карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - перекладины - мячи; - медболы	- контрольные нормативы; - помощь в судействе.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы (разработки занятий, положения о соревнованиях, основные элементы игры в волейбол, подвижные игры с элементами волейбола, специальные упражнения, инструкции по охране труда) размещено на сайте МБОУ «СОШ №17» (<http://www.sosh17.eduusolie.ru>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/.

2.6. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Набор учащихся в кружок	сентябрь
2.	Составление расписания работы кружка	до 15.09
3.	Выбор капитанов команд	

4.	Проведение бесед с отдельными родителями	до 15.09
5.	Проведение соревнований среди учителей и учащихся	октябрь
6.	Подготовка команд классов по волейболу для участия во внутришкольной спартакиаде	1 раз в 3 месяца
7.	Организация спортивных праздников	в течение года
8.	Проведение товарищеских встреч	в течение года
9.	Участие в городских соревнованиях	ноябрь

2.7. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Форма взаимодействия	Тема	Дата
1	Индивидуальная беседа	Требования к учащимся на занятиях по волейболу	сентябрь
2	Анкетирование родителей	«Отношение ребёнка к занятиям по волейболу»	декабрь
3	Соревнование	Товарищеская встреча по волейболу между учащимися и родителями	апрель

2.8. Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.
6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г. Раздел 3. X-X1 классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры. Программный материал по спортивным играм (X-X1 классы). Волейбол (юноши и девушки). Часть111. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич).

