

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№17» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	март	Разработка и утверждение плана мероприятий. Направленных на формирования и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «СОШ №17»	заместитель директора Т.Н. Бальчугова	Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся
2.	в течение 2023-2024 учебного года	Рассмотрение на заседаниях ШМО вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	руководители ШМО	На заседаниях ШМО рассмотрены вопросы по проблемам формирования и оценки формирования функциональной грамотности учащихся
3.	в течение 2023-2024 учебного года	Включение в работу ШМО мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	руководители ШМО	ШМО проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
4.	март	Формирование рабочей группы по сопровождению коллектива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и учащихся	заместитель директора Т.Н. Бальчугова	Сформирована рабочая группа по сопровождению коллектива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и учащихся
5.	март	Корректировка планов работы ШМО в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	заместитель директора Т.Н. Бальчугова	Актуализированы планы работы ШМО в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся

6.	в течение года	Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	технический специалист А.Ю. Вечканов	Размещение на постоянной основе информации на сайте по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
7.	март	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей учащихся	администрация школы, классные руководители	Родительские собрания для родителей проведены. Родители учащихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности

II. Работа с педагогами

2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

1.	март, в течение года	Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	заместитель директора Т.Н. Бальчугова	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
2.	в течение года	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок (по функциональной грамотности)	учителя-предметники	Участие педагогов

2.2 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

1.	в течение года	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	учителя-предметники	Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы
2.	март-апрель	Проведение методических совещаний по вопросам оценки информирования функциональной грамотности учащихся	администрация школы	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности учащихся
3.	в течение года	Участие в методическом семинаре по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	заместитель директора Т.Н. Бальчугова	Принято участие в методическом семинаре
4.	в течение года	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности	учителя-предметники	Приняли участие в региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на формирование

функциональной грамотности

III. Работа с учащимися

1.	в течение года	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность)	учителя-предметники	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности учащихся 5-9 классов с использованием РЭШ
2.	постоянно	Включение в учебные занятия приемов направленных на развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участи в проектной деятельности	учителя-предметники	Включение в учебные занятия приемов направленных на развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участи в проектной деятельности
3.	в соответствии с планом внеурочной деятельности	Организация практикумов с учащимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	учителя-предметники	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
4.	постоянно	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты)	администрация, учителя-предметники, классные руководители	Организованы, проведены, приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности