

ПРИНЯТО
педагогическим советом
школы
Протокол № 1 от 31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

1. Общие положения.

- 1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 17», настоящим Положением.
- 1.2. Система дополнительного образования детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ № 17» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.
- 1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.4. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.5. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.
- 1.7. Руководителем системы дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.8. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ и по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

1.10. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: творческие объединения, кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2. Задачи дополнительного образования.

Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- организация содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В МБОУ «СОШ № 17» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей: научно-познавательной, художественно-эстетической, спортивной, экологической, туристско - краеведческой.

3.2. Занятия в творческих объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ и соответствующих приложений к ним можно использовать дополнительные общеразвивающие программы других учреждений дополнительного образования.

3.3. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы и соответствующие приложения к ним, могут пользоваться примерными (рекомендованными

Министерством образования РФ) дополнительными общеразвивающими программами.

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Дополнительное образование детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или заместителем по учебно-воспитательной работе.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Зачисление обучающихся в творческие объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в творческом объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.4. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

4.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями СанПиН, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.8. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет 15 человек. В рамках дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

4.14. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.

4.15. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования;
- Журнал учёта работы педагога дополнительного образования.
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию.

4.2. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.