

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»



Проект
«Добрый друг детства»
(социальный)

Авторы- составители:

Рябцева Лариса Алексеевна,
Корытникова Елена Юрьевна,
учителя начальных классов

г. Усолье-Сибирское, 2023 г.

Содержание

Аннотация.....	3
Паспорт проекта.....	4
Введение	5
План – график реализации проекта.....	7
Планируемые результаты	8
Ресурсное обеспечение проекта	8

Аннотация

Проект «Добрый друг детства» разработан в 2023 году в рамках празднования 115-летия со дня рождения Николая Николаевича Носова – автора многих известных произведений для детей. Реализован учащимися 1 «А» и 2 «А» классов с целью приобщения детей к процессу познания, привлечения к воспроизведению образов, побуждения к совместной поисковой деятельности, развития навыков планирования, организации и самоорганизации.

Проект призван, через систему творческих дел изменить отношение современного ученика к книге, сформировать устойчивую потребность в чтении художественной литературы с целью обогащения своего духовного мира и развития способности к самоопределению.

Проект спланирован с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями младших школьников, спецификой и возможностями образовательных областей. Помогает детям научиться работать в команде, вырабатывает собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, способствует формированию у учащихся целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

Ведущая идея проекта: создание коллекции детских творческих работ «Реклама книги», детские рисунки и их презентация среди обучающихся начальной школы посредством вовлечения в процесс чтения произведений Н.Н. Носова.

Участники проекта: учителя начальных классов, дети, родители, библиотекари.

Паспорт проекта

Название проекта	«Добрый друг детства»
Целевая группа	Учащиеся начальной школы
Основание для разработки проекта	Повышения интереса к чтению и формирование читательской грамотности
Авторы проекта	Рябцева Лариса Алексеевна, учитель начальных классов Корытникова Елена Юрьевна, учитель начальных классов
Участники проекта	Коллектив учащихся Родители учеников Учителя начальных классов Школьная библиотека
Основные цели и задачи проекта;	Цель: развитие у учащихся мотивации к чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры, как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности через творческую деятельность, осуществляемую на основе творчества Н.Н. Носова Задачи проекта: 1. изучить биографию и творчество писателя; 2. выявить уровень читательской грамотности обучающихся класса на основе произведений Н.Н. Носова; 3. пропагандировать чтение книг Н.Н. Носова, как важнейшем факторе духовной жизни обучающихся; 4. апробировать и внедрить новые формы и приёмы обучения; 5. консолидировать усилия учителей, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение.
Межпредметность	Окружающий мир Литературное чтение Изобразительное искусство Технология
Метапредметность	Проект направлен на развитие способностей ребенка к самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта на основе восприятия жизненного опыта героев произведений.

Ожидаемый результат	- повышение уровня читательской грамотности обучающихся; - обеспечение психологического благополучия и комфорта детей в коллективе, коррекция негативных форм в поведении школьника на примерах героев Н.Н. Носова; - повышение мотивации учащихся к дальнейшей познавательной - развивающей деятельности; - возможность использования разработанного проекта другими учителями школы.
Сроки реализации проекта	сентябрь – ноябрь 2023г.

Введение

Чтение – всегда считалось лучшим учением, а книга – лучшим подарком. Хорошая книга - и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению. Благодаря книге можно побывать в таких местах, каких больше нет, ощутить те чувства и эмоции, что наполняют жителей дальних стран.

В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Но современные дети не тянутся к книге, не любят читать, не воспринимают общение с книгой как жизненную необходимость. В связи с этим принижается роль чтения. Детское чтение называют сегодня главным резервом развития человеческого потенциала нации.

Перед педагогами всегда стояла задача эмоционального развития, или формирования нравственных качеств личности обучающихся. Важность «социально-эмоционального» или «нравственного» воспитания очевидна. Художественная литература открывает ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образы русского литературного языка. Огромно её воспитательное, познавательное и эстетическое значение.

Умение писать с юмором, «смешно» — дар довольно редкий. Писатель Николай Николаевич Носов щедро наделён этим даром. «Весёлый талант», - говорят о нём взрослые, а дети смеются, читая похождения Незнайки, о мальчишках – фантазёрах и другие. Произведения Носова не просто смешат, радуя и веселя, они заставляют о многом задуматься. И в маленьких рассказах, и в повестях, и в сказках читатель постигает такие нравственные понятия, как честность, долг, дружба, совесть.

Необходимо предоставить возможность детям всеми путями развивать свое чтение и помочь сформировать любовь к книгам. Ведь это - первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни.

Актуальность

Проблемы утраты интереса к чтению и воспитания нравственности наших детей не слабели никогда. А в современном мире приобрели особую актуальность. Политические и социально-экономические изменения принесли с собой и изменения в социально-нравственной сфере современного общества. В воспитании детей, а именно в нравственном, появились негативные тенденции: на первый план вышли компьютеры и телевизор, а книги ушли на второй план. Те персонажи, которых сейчас смотрят и любят современные младшие школьники, не всегда отличаются нравственной чистотой. В современных семьях идёт погоня за развитием интеллекта, а воспитание нравственных чувств упускается. Родители не понимают, что без этих качеств накопленные знания не имеют смысла.

Настоящий проект направлен на продвижение и популяризацию чтения среди школьников весёлых, юмористических книг, которые в эмоциональной, занимательной форме решают важные морально - этические проблемы.

Новизна работы заключается в том, что школьник не просто пассивно читает предложенные ему произведения, а из массы книг самостоятельно находит те, которые помогают задуматься о том, как необходимо с ранних лет готовить себя к самостоятельной жизни, старается заинтересовывать своими рассказами других и при этом повышает свою читательскую активность и творческую позицию.

Практическая значимость заключается в том, что результаты, полученные в ходе реализации проекта, а также разработанная система мероприятий могут быть использованы учителями начальных классов для развития творческих способностей у младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.

Цель проекта: развитие у учащихся мотивации к чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры, как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности через творческую деятельность, осуществляемую на основе творчества Н.Н. Носова

Задачи проекта:

1. изучить биографию и творчество писателя;
2. выявить уровень читательской грамотности обучающихся класса на основе произведений Н.Н. Носова;
3. пропагандировать чтение книг Н.Н. Носова, как важнейшем факторе духовной жизни обучающихся;
4. апробировать и внедрить новые формы и приёмы обучения;
5. консолидировать усилия учителей, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение.

План – график реализации проекта

I этап - подготовительный (04.09 – 29.09)

Формы и приёмы реализации проекта	Период проведения	Целевая аудитория
Разработка плана мероприятий реализации проекта	сентябрь 2023г.	руководители проекта
Подбор тематической литературы для реализации проекта	сентябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся, родители
Диагностика уровня читательской грамотности учащихся	сентябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся

II этап - реализация проекта (02.10-03.11)

Формы и приёмы реализации проекта	Период проведения	Целевая аудитория
Просмотр буктрейлеров по произведениям Н.Н. Носова	октябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся
Литературный час «Добрый друг детства» (Знакомство с жизнью и творчеством Н. Н. Носова)	октябрь 2023г.	библиотечный работник, обучающиеся
Конкурс «Читающий диванчик»	октябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся, родители
Акция «Брось мышку – возьми книжку!»	октябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся
Литературный квилт	ноябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся, библиотечный работник

III этап – заключительный этап (06.11-23.11)

Формы и приёмы реализации проекта	Период проведения	Целевая аудитория
Квест – игра «В гости к Н. Носову»	ноябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся
Видеогалерея рисунков по произведениям Н. Носова	ноябрь 2023г.	руководители проекта, обучающиеся

Планируемые результаты

- повышение уровня читательской грамотности обучающихся;
- обеспечение психологического благополучия и комфорта детей в коллективе, коррекция негативных форм в поведении школьника на примерах героев Н.Н. Носова;
- повышение мотивации учащихся к дальнейшей познавательной - развивающей деятельности;
- возможность использования разработанного проекта другими учителями школы.

Ресурсное обеспечение проекта

Материально-техническое обеспечение

1. кабинет, оборудованный персональными компьютерами с доступом к информационным ресурсам сети Интернет;
2. помещение школьной библиотеки;
3. экран и мультимедийный проектор для презентаций;
4. канцелярские принадлежности (бумага, призы, грамоты).

Финансовое обеспечение

предполагает выделение средств на покупку и изготовление наглядности при создании буклетов для учащихся школы, призов победителям, приобретение бумаги, грамот.

Смета:

№	Наименование	Цена (средняя)	Количество	Стоимость
1.	Цветная бумага для принтера (литературный квилт, буклеты)	200	1	200
2	Призы для викторины, квест-игры	150	10	1500
3	Грамоты	10	20	200
Итого: 1900				

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов, библиотекарь школы