



## Содержание

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Организация учебного процесса	17
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
6. Востребованность выпускников	37
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
8. Кадровое обеспечение	39
9. Учебно-методическое обеспечение	41
10. Библиотечно-информационное обеспечение	42
11. Материально-техническое обеспечение	43

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Результаты анализа показателей деятельности организации	45
--	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Отчёт рассмотрен и принят Педагогическим советом. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ №17»

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
Руководитель	Михайлова Ольга Александровна
Адрес организации	665463, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 52
Телефон	8(39543)7-06-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ysscool17@mail.ru">ysscool17@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания	01.09.1965
Свидетельство о государственной регистрации права	от 27.08.2015 38-38-12/021/2006-638
Лицензия	от 09.06.2015, № 7862, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2015, № 2849, срок действия до 29.04.2027

МБОУ «СОШ №17» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав школы, утверждён постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 18.10.2019 года № 2599 с изменениями, утвержденными постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 26.02.2021 № 397;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 38Л01 №0002336 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7862 от 09 июня 2015 года, срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации серии 38АО1 №0000909, регистрационный номер № 2849, выдано Службой по контролю и надзору от 30 апреля 2015 года, срок действия по 29 апреля 2027 года;
- Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №17» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также школа реализует адаптированные образовательные программы:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.2 - АООП НОО для учащихся с ОВЗ (ЗПР);
  - адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (ИН);
  - адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью.

Дополнительные общеразвивающие программы:

№	Направленность	Объединение
1.	Художественная	«Умелые ручки»
		«Творчество и вдохновение»
2.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
		«Баскетбол»
3.	Туристско-краеведческая	«Туристы»
4.	Естественно-научная	«Юный биолог»
5.	Социально-педагогическая	«Учимся любить книгу»
		«Ключ к успеху»
		«Финансовая грамотность»
		«Школа Сибирячка»
6.	Техническая	«Умники и умницы»
		«Лаборатория науки и творчества»

## 2. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 17» города Усолье-Сибирское.

Органы управления образовательной организацией:

№	Наименование органа управления	Руководитель	Функции
1	Общее собрание работников Учреждения	Председатель общего собрания работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

			<p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
2	Общешкольный родительский комитет	Заместитель директора	<p>Комитет координирует деятельность классных родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Совместно с классными родительскими комитетами контролирует организацию качества питания учащихся.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим Положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя Учреждения.</p> <p>Принимает активное участие в обсуждении приоритетных направлений развития содержания образования в Учреждении, в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета.</p> <p>Принимает участие в осуществлении оценки конкурсных материалов претендентов (Учреждения, педагогов, учащихся) на участие в реализации приоритетных проектов.</p> <p>3Оказывает помощь при проведении мероприятий с учащимися во внеурочное время, при проведении оздоровительной и культурно – массовой работы с учащимися в период каникул.</p> <p>Взаимодействует с администрацией Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди</p>

			<p>несовершеннолетних.</p> <p>Изучает потребности учащихся и их родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг.</p>
3	Педагогический совет	Председатель педагогического совета	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
4	Школьный Парламент	Заместитель директора	<p>Обсуждение вопросов планирования работы Школьного Парламента.</p> <p>Осуществление и защита прав учащихся.</p> <p>Планирование и организация общешкольных дел, анализ их результативности.</p> <p>Создание в Учреждении атмосферы сотворчества и сотрудничества учащихся, учителей, родителей (законных представителей).</p> <p>Организация выполнения принятых решений.</p> <p>Формирование условий для самореализации каждого учащегося Учреждения.</p> <p>Согласование локальных актов, затрагивающих права учащихся.</p> <p>К компетенции Школьного Парламента могут относиться и другие вопросы в соответствии с локальными актами Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №17» создано 7 школьных предметных методических объединения (ШМО): ШМО «Словесник», ШМО «Лингвист», ШМО «Эврика», ШМО «Детство», ШМО «Эколог», ШМО «Здоровье», ШМО «Искусство».

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся составила (динамика за 3 года):

Период	31 декабря 2021	31 декабря 2022	31 декабря 2023
Общая численность	711	716	691

Показатели	31 декабря 2021 года	31 декабря 2022 года	31 декабря 2023 года
<b>Количество классов/Общая численность учащихся</b>	<b>32/711</b>	<b>32/716</b>	<b>31/691</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333	318	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374	367	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	31	33

МБОУ «СОШ №17» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.2 - АООП НОО для учащихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (ИН);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №17» выполнены на 100 %.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в классах универсального профиля: 10 кл. -алгебра и начала математического анализа, физика, биология, 11 кл –математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, русский язык, история.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 8 человек (1,1%);
- с умственной отсталостью – человек (1%);
- слабовидящий с умственной отсталостью 1 человек (0,1%).
- МБОУ «СОШ №17» реализует следующие АООП:
- АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;
- АООП для детей с умственной отсталостью (ИН), вариант 1;
- АООП для обучающихся с НЮДА, слабовидящего обучающегося с умственной отсталостью.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности ООП НОО включено духовно-нравственное внеурочное занятие «Орлята России». Занятие проводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В 5-х классах включено общеинтеллектуальное внеурочное занятие «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Оценка и анализ состояния воспитательной работы**

Воспитательная система в МБОУ «СОШ №17» в 2023 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Воспитательная система основывалась на положении «Стратегия развития воспитания Российской Федерации до 2025 года» и Национального проекта «Образование». Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции и проекты ООГДЮО «Российское движение школьников».

Воспитательная работа с учащимися 1-11 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Деятельность с детьми «группы риска», трудными, неблагополучными семьями проводится под руководством классных руководителей-наставников, заместителя директора, социального педагога.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Школьные дела:

- День Знаний
- Туристический слет
- Концертная программа «Милые учителя, Вам от души спасибо!»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в Движение первых
- Прощание с азбукой
- Классные встречи
- Эко-квест «Наша планета в наших руках»
- Международный день пожилых людей
- Конкурс стихов «Как прекрасно это слово- мама!»
- Концерт, посвященный Дню матери
- День Защитников Отечества
- «Международный женский день - 8 марта»
- Новогодний ФотоКвест
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Вахта памяти
- Последний звонок

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление	Чем обеспечено
Личностное развитие	Становление у школьников лидерских качеств, которые раскрывают чувства ответственности и целеустремленности, умению мотивировать и вдохновлять.
Гражданская активность	Развитие добровольчества, краеведения.
Спортивно – оздоровительное	Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; Информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.
Военно-патриотическое	Включает организацию профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военно-спортивных игр, соревнований
Профорientация	Включает программы по профорientационной и профильной подготовке учащихся
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, руководствуясь положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.
Ученическое самоуправление	Основывается на положении и модели ученического самоуправления в школе.
Взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого- педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории», «В гостях у ученого», «Мы граждане России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профорientационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 17» введен профорientационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В рамках профориентационной работы:

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в дне открытых дверей в Усольском филиале Ангарского педагогического колледжа; Усольском химико – технологическом техникуме (структурное подразделение филиала ФГБОУ ВО ИрННТУ); Усольском техникуме сферы обслуживания; Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма. Учащиеся 9 классов ежегодно принимают участие в профильной смене «Будущий учитель растёт в школе». Также ребята стали активными участниками фестиваля профессий «Взгляд в будущее», побывали на Дне науки Иркутского филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации, на экскурсии в МКУ Муниципальный архив города Усолье-Сибирское.

Классные руководители 1-11 классов организуют в своих классах проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах ведется Профориентационный курс занятий «Россия — мои горизонты», который создан для знакомства школьников с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе работают разнообразные кружки и секции.

В течение 2023 года в школе совместно с инспекторами ОДН постоянно проводилась разъяснительная работа по вопросам предотвращения экстремистской пропаганды, формирования тоталитарности к представителям других национальностей и иностранным гражданам среди учащихся. Организовывались встречи с инспекторами ОДН по проблематике противодействия идеологии терроризма, проведены беседы: «Правила поведения при угрозе терроризма», «Закон есть закон», «Развитие этнической толерантности».

Учащиеся МБОУ «СОШ №17» приняли участие в следующих мероприятиях:

– Профилактическая неделя «Независимое детство» была приурочена ко «Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (Согласно плану недели «Жизнь, Здоровье, Красота!» были проведены классные часы «Помогая другим, помогаешь себе», «Красота мира начинается с красоты души», «Стресс в твоей жизни. Антистрессовые практики и стрессоустойчивость», на которых говорили о здоровье человека, необходимости вести здоровый образ жизни, и о последствиях вредных привычек, которые оказывают непоправимый вред на здоровье человека. Вовлекая учащихся в беседу, ставилась цель объяснить степень вреда, который могут нанести здоровью не только сигареты и алкоголь, но газированные напитки, чипсы, постоянное общение с электронными устройствами и малоподвижный образ жизни. В рамках недели, были проведены спортивные соревнования по баскетболу, «веселые старты». Для родителей были подготовлены рекомендации о здоровом образе жизни ребёнка. Проведены родительские собрания «На стороне подростка», «Безопасный дом». Оформлена выставка детских работ «Безопасные окна». Учащиеся приняли участие в флешмобе «Здоровье для всех».

Проведенная работа в рамках тематической недели дала положительные результаты в оздоровлении и формировании поведенческих навыков здорового образа жизни учащихся. «Здоровая семья» (профилактике ВИЧ, инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей) с 04.12.2023г. по 08.12.2023г.;

– Городской конкурс рисунков «Мой телефон доверия», приуроченного к Международному дню детского телефона доверия.

– Профилактическая неделя «Равноправие». Классный час по темам: «Конституция — основной закон государства», «Устав образовательной организации и защита прав учащихся и педагогов». Правовой диктант для учащихся 8-11 классов. Конкурс на лучшую иллюстрацию статей Конституции РФ, Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка. Викторина «Что ты знаешь о Конституции?», «Я гражданин: мои права и обязанности». Деловая игра для старшеклассников с элементами дискуссии. Родительское собрание «Права и обязанности учащихся, педагогов, родителей». Неделя правовых знаний «Равноправие» прошла в соответствии с планом. В течение недели учащиеся получали и закрепляли представление о правах и обязанностях человека, формировалось уважительное отношение к правам и свободам человека. В ходе бесед ребята приобретали теоретические знания.

– Профилактическая Неделя: «Мы за чистые легкие». В течение недели в школе проведен комплекс мероприятий профилактического характера: Транскрибация фильма «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос для 9-11 классов, Классные часы 5-6 классы: «Что мне помогает и что мешает в жизни?», Спортивный флешмоб, Родительские собрания «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания», Профилактическое занятие для 9-10 классов «Обсуждение фильма «4 ключа к успеху», Проектно-деловая игра для старшеклассников «Выбор всегда за тобой!», Во внеурочное время организованы и проведены соревнования «День спорта и здоровья». Цель прошедшей Недели – сформировать у учащихся отрицательное отношение к вредным привычкам. У подростков расширились представления о том, чем можно заняться в свободное время и как правильно проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой вредных привычек.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Результативность участия в спортивных соревнованиях

Год	Уровень	Количество	Результативность
2020	Муниципальный	116	Победители - 16 Призеры - 48 Участие - 52
	Региональный	28	Победители - 0 Призеры - 6 Участие - 22
2021	Муниципальный	137	Победители - 28 Призеры - 78 Участие - 31
	Региональный	22	Победитель – 1 Призеры - 9 Участие - 12
	Всероссийский	11	Призеры-11
2022	Муниципальный	152	Победители - 26 Призеры - 80 Участие - 46
	Региональный	22	Победитель – 1 Призеры - 7 Участие - 14
2023	Муниципальный	136	Победители - 10 Призеры - 80 Участие - 46

	Региональный	22	Победитель – 2 Призеры - 2 Участие - 18
	Всероссийский	5	Победитель – 2 Призеры - 2 Участие - 1

Результативность участия в творческих конкурсах

Год	Уровень	Количество	Результативность
2021	Муниципальный	143	Победители -20 Призеры - 27 Участие - 96
	Региональный	38	Победители - 2 Призеры - 6 Участие -30
	Всероссийский	33	Победители - 8 Призеры - 10 Участие -15
2022	Муниципальный	138	Победители - 13 Призеры - 30 Участие -95
	Региональный	20	Победители - 2 Призеры - 4 Участие -20
	Всероссийский	36	Победители - 6 Призеры - 12 Участие -18
2023	Муниципальный	182	Победители - 10 Призеры - 68 Участие -104
	Региональный	14	Победители - 1 Призеры - 4 Участие -9
	Всероссийский	4	Победители - 0 Призеры - 1 Участие -3

**Вывод:** в 2023 году воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитания. Исходя из вышеуказанного, проанализировав работу классных руководителей, ответственных за спортивную работу, ОБЖ, ПДД, психологов, социальных педагогов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, следует отметить и признать, что в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьезное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными.

Рекомендации:

1. Классным руководителям
  - продолжить работу по повышению профессионального мастерства;
  - обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
  - укреплять сотрудничество школы с социальными партнерами.

2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- увеличить % вовлеченности учащихся в общественно-полезную деятельность;
- усилить работу по адресному вовлечению трудных подростков (детей группы риска)
- усилить работу по вовлечению во Всероссийские детские и молодежные организации

### **Дополнительное образование**

В школе развита система дополнительного образования. Необходимо отметить достаточную вовлеченность детей в систему дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города - 82 %. В школе имеются кружки в секциях различных направленностей.

#### **Программы дополнительного образования учащихся**

1	«Умники и умницы»	15
2	«Творчество и вдохновение»	30
3	«Умелые ручки»	15
4	«Прикладное творчество»	15
5	«Лаборатория науки и творчества»	15
6	«Баскетбол»	15
7	«Волейбол»	15
8	«Учимся любить книгу»	15
9	«Юный биолог»	15
10	«Туристы»	15
11	«Школа Сибирячка»	15
12	«Финансовая грамотность»	15

Занято в кружках и секциях при школе – 195 человек

Также имеются кружки и секции – спутники МБУО ДДТ: «Край где ты живешь», «Юный турист». В них занимается – 45 учащихся.

За отчетный период педагогический состав дополнительного образования составляло 12 человек. Количество объединений дополнительного образования составляло 13 групп.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы, как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, а, следовательно, является частью программы воспитания и социализации обучающихся в школе;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации школьников.

В 2023 году в школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- техническое
- туристико-краеведческое
- социокультурное.

Приоритетными задачами дополнительного образования в 2023 уч. году были:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ «СОШ № 17», в рамках новой Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- продолжить работу объединений дополнительного образования по становлению школы как культурно-образовательного центра;
- активно осуществлять интеграцию дополнительного и основного образования с целью расширения вариативности и индивидуализации образования в целом;
- работать в направлении расширения педагогического пространства;
- способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для учащихся;
- совершенствовать инструменты диагностики и оценки достижений детей в объединениях дополнительного образования, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе объединений дополнительного образования школы.

Вывод: задачи, поставленные перед системой дополнительного образования на 2022 учебный год выполнены успешно.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №17» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, основными образовательными программами. Организуется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь - декабрь продолжительность урока - 35 минут, январь - май продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели;

2 – 11 классы: 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели и 9-е, 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 1 смена - 08ч. 00 мин. 2 смена – 13ч.40 мин.

#### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе по следующим направлениям:

- промежуточная аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования уровня учебных достижений учащихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
		Кол-	%	На «4»	%	На	%	Всего		из них н/а			
		Кол-	%	На «4»	%	На	%	Кол-	%	Кол	%	Кол-	%

		во		и «5»		«5»		во		-во		во	
2	81	81	100	26	32	5	6,1	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	29	39	4	5,3	0	0	0	0	0	0
4	83	82	98,7	31	37	2	2,4	1	1,2	1	1,2	1	1,2
<b>Итого</b>	<b>239</b>	<b>238</b>	<b>99,5</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения ими программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился, но на 0,2 процента (в 2022 был 4,8%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	23	31,5	3	4,1	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	22	30	4	5,4	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	16	22,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	21	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	72	71	98,6	16	22,2	1	1,3	1	1,3	1	1,3	0	0
<b>Итого</b>	<b>368</b>	<b>367</b>	<b>99,7</b>	<b>98</b>	<b>26,5</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 был 26,5%), окончивших на «5», повысился на 0,8 процента (в 2022 был 1,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	6	37,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>35,4</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, снизился на 2,7 % (в 2022 количество учащихся,

которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2022 был 2,9%).

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2023 году было организовано в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году, утверждённым Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр, на основании приказа ОО от 12.09.2022г № 1060 «О проведении Всероссийских Проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2022 году(осень)».

Учащиеся писали работы по программе 2022-2023 учебного года. Ученики 5 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Ученики 6 классов - по русскому языку, математике, истории, биологии. Ученики 7-9 классов в ВПР по русскому языку и математике участвовали все, естественно-научные и гуманитарные предметы были распределены следующим образом:

7 (по программе 6 класса)	а	Биология
7 (по программе 6 класса)	а	История
7 (по программе 6 класса)	б	География
7 (по программе 6 класса)	б	Обществознание
7 (по программе 6 класса)	в	География
7 (по программе 6 класса)	в	Обществознание
7 (по программе 6 класса)	г	Биология
7 (по программе 6 класса)	г	История
8 (по программе 7 класса)	а	Биология
8 (по программе 7 класса)	а	История
8 (по программе 7 класса)	б	География
8 (по программе 7 класса)	б	Обществознание
8 (по программе 7 класса)	в	Обществознание
8 (по программе 7 класса)	в	Физика
8 (по программе 7 класса)	г	География
8 (по программе 7 класса)	г	История
9 (по программе 8 класса)	а	История
9 (по программе 8 класса)	а	Химия
9 (по программе 8 класса)	б	Биология
9 (по программе 8 класса)	б	География
9 (по программе 8 класса)	г	Обществознание
9 (по программе 8 класса)	г	Физика

Кроме вышеперечисленных предметов ученики 8 классов участвовали в ВПР по иностранному языку (английскому)

Итоги участия 4-ых классов в ВПР:

Русский язык

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	90,09	58,39	82,9	44,9	91,53	59,63
город	88,97	53,62	87	49,16	92,27	62,03

школа	86	42	85,08	52,24	89,34	54,67
Результаты школы в сравнении с результатами области	+4,09	-16,39	+2,18	+7,34	-2,19	-4,96
Результаты школы в сравнении с результатами города	+2,97	-11,62	-1,92	+3,08	-2,93	-4,96

#### Математика

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	95,2	73,5	92	63,4	96,04	74,13
город	95,4	72,7	93,56	67,81	94,44	69,98
школа	99,7	60	95,45	77,27	98,72	70,53
Результаты школы в сравнении с результатами области	+4,5	-13,5	+3,45	+13,87	+2,68	-3,6
Результаты школы в сравнении с результатами города	+4,3	-12,7	+1,89	+9,46	+4,28	+0,55

#### Окружающий мир

	2021		2022		2023	
	успеваемо сть	качество	успеваемос ть	качество	успеваем ость	качество
область	98,8	76,8	96,7	61,5	98,87	77,37
город	99,4	74,4	96,94	66,81	98,64	75,07
школа	95	55	94,03	52,24	98,71	75,07
Результаты школы в сравнении с результатами области	-3,8	-21,8	-2,67	-9,26	-0,16	-2,3
Результаты школы в сравнении с результатами города	-4,4	-19,4	-2,91	-14,57	0,07	0

Анализ ВПР на уровне НОО показал, что по всем предметам ВПР повысился процент успеваемости в сравнении с прошлым годом. Снижение качества наблюдается по математике. На школьном методическом объединении учителей начальных классов принято решение отработать с учащимися на уроках задания, которые вызывают затруднения при выполнении ВПР по математике. Учителям рекомендовано при

планировании уроков русского языка особое внимание уделять орфографической зоркости, синтаксические разборы предложений и морфологические разборы частей речи. На уроках математики необходимо включать задания на распознавание геометрических фигур, нахождение площади и периметра прямоугольника и квадрата, учить пользоваться чертёжными инструментами, учить построению геометрических фигур с заданными измерениями. Увеличить количество заданий на работу с именованными числами. Включать в уроки задания на развитие логического и алгоритмического мышления. На уроках окружающего мира отрабатывать задания по использованию карты для объяснения или описания явлений, или описаний свойств объектов, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, учить осознанно строить речевое высказывание.

Итоги участия 5-ых классов в ВПР

Русский язык

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	75,1	37,3	76,8	38,3	78,84	39,87
город	80,5	43,7	78,42	36,27	84,88	39,29
школа	86,6	56,1	80,6	35,9	79,1	35,82
Результаты школы в сравнении с результатами области	+11,5	+18,8	+3,8	-2,4	+0,26	-4,05
Результаты школы в сравнении с результатами города	+6,1	+12,4	+2,38	-0,37	-5,78	-4,05

По сравнению с результатами ВПР предыдущего года произошло снижение успеваемости на 1,5% и качества на 0,1%. Процент успеваемости по русскому языку выше областного на 3,8% и на 2,38% городского, процент качества ниже областного на 2,4% и на 0,37% городского. Одной из причин такого снижения является смена педагогов по причине недостаточного количества педагогов русского языка и литературы в школе. 23,08% учеников понизили свой результат по сравнению с результатом за год, подтвердили 56,92%, повысили 20%.

Наиболее высокие результаты были показаны учениками при выполнении заданий, связанных с совершенствованием видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Наиболее западающими умениями в планируемых результатах выявлены следующие:

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

#### Математика

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	78,3	42,9	78,5	40,6	85,28	48,21
город	82,5	44	85,2	43,1	87,96	49,43
школа	96	47,5	84,38	23,44	90,77	38,46
Результаты школы в сравнении с результатами области	+17,7	+4,6	+5,88	-17,16	+5,49	-9,75
Результаты школы в сравнении с результатами города	+13,5	+3,5	-0,82	-19,66	+2,81	-10,97

По сравнению с результатами ВПР предыдущего года произошло повышение успеваемости на 6,39%, качества на 15,02%. Успеваемость выше областного показателя на 5,49%, качество ниже областного показателя на 9,75% и городского на 10,97%. 48,29% учеников понизили свой результат по сравнению с результатом за год, 47,93% подтвердили, повысили 3,7% учащихся.

Наиболее высокие результаты были показаны учениками при выполнении заданий, связанных с овладением приемами выполнения тождественных преобразований выражений, использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, умением извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, чтением информации, представленной в виде таблицы, диаграммы.

Наиболее западающими умениями в планируемых результатах выявлены следующие:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи

повышенной трудности.

### Биология

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	83,3	37,3	79,4	34,7	84,85	41,92
город	86,9	37,1	84,0	33,29	85,51	33,33
школа	90	10	90,63	4,69	80,88	30,88
Результаты школы в сравнении с результатами области	+6,7	-27,3	+11,23	-30,01	-3,97	-11,04
Результаты школы в сравнении с результатами города	+3,1	-27,1	+6,63	-28,6	-4,63	-2,45

По сравнению с результатами ВПР предыдущего года успеваемость снизилась на 9,75%, произошло повышение качества знаний на 29,19%. Процент успеваемости ниже областного показателя на 3,97%, городского на 4,63%, качество ниже областного показателя на 11,04%, городского показателя 2,45%

85% учащихся понизили свой результат по сравнению с результатом за год, подтвердили 15%, повысили 0%.

Наиболее высокие результаты были показаны учениками при выполнении заданий, связанных с умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Наиболее сложными для учеников стали задания, связанные со следующими планируемыми результатами:

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и

животных  
История

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	86,7	43,6	84,8	39,9	87,81	45,59
город	89,9	51,9	88,4	42,5	89,32	40,86
школа	90	90	100	36,07	91,17	32,35
Результаты школы в сравнении с результатами области	+3,3	+46,4	+15,2	-3,83	+3,36	-13,24
Результаты школы в сравнении с результатами города	+0,1	+38,1	+11,6	-6,43	+1,85	-8,51

По сравнению с результатами ВПР предыдущего года произошло понижение процента успеваемости на 8,83%, снижение качества на 3,72%. Процент успеваемости выше областного показателя на 3,36%, городского показателя на 1,85%, процент качества ниже областного показателя на 13,24%, городского на 8,51%.

47,83% учащихся понизили свой результат по сравнению с результатом за год, 47,83% подтвердили свой результат, 4,34% учащихся повысили свой результат.

Наиболее высокие результаты были показаны учениками при выполнении заданий, связанных с умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Наиболее сложными для учеников стали задания, связанные со следующими планируемыми результатами:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Итоги участия 6-ых классов в ВПР

Русский язык

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	72,1	34,5	71,0	33,6	75,68	37,6
город	75,9	36,3	76,56	37,18	79,81	38,51
школа	81	40	84,62	43,08	76,19	42,86
Результаты школы в	+8,9	+5,5	+13,62	+9,48	+0,51	+5,26

сравнении с результатами области						
Результаты школы в сравнении с результатами города	+5,1	+3,7	+8,06	+5,9	-3,62	+4,35

### Математика

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	75,7	28,9	76,0	26,6	85,28	48,21
город	84,4	33,3	79,65	24,29	88,3	67,43
школа	96	47,5	82,26	38,71	90,77	38,46
Результаты школы в сравнении с результатами области	+20,3	+18,6	+6,26	+12,11	+5,49	-9,75
Результаты школы в сравнении с результатами города	+11,6	+14,2	+2,61	+14,42	+2,47	-28,97

### Биология

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	81,5	33,9	77,5	34	80,3	36,83
город	81,9	16,9	79,99	29,05	83,51	35,48
школа	90	10	65	10	95,35	44,19
Результаты школы в сравнении с результатами области	+8,5	-23,9	-12,5	-24	+15,05	+7,36
Результаты школы в сравнении с результатами города	+8,1	-6,9	-14,99	-19,05	+11,84	+8,71

### История

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	80,1	33	88,3	36,2	90,69	38,94
город	87,6	43,3	91,45	33,94	92,03	32,61
школа	90	90	100	60,87	100	85
Результаты школы в	+9,9	+57	+11,7	+24,67	+9,31	+46,06

сравнении с результатами области						
Результаты школы в сравнении с результатами города	+2,4	+46,7	+8,55	+26,93	+7,97	+52,39

### География

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	93,1	44	92,7	44,2	93,87	50
город	94,4	53,9	94,74	51,79	95,03	45,48
школа	100	54	100	51,36	100	40
Результаты школы в сравнении с результатами области	+6,9	+10	+7,3	+7,16	+6,13	-10
Результаты школы в сравнении с результатами города	+5,6	+0,1	+5,26	-0,43	+4,97	-5,48

### Обществознание

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	84	39,1	85,5	38,1	88,47	43,34
город	90,5	45,8	87,76	43,88	89,01	37,93
школа	81	62	100	48,57	85,71	33,33
Результаты школы в сравнении с результатами области	-3	+22,9	+14,4	+10,47	-2,76	-10,01
Результаты школы в сравнении с результатами города	-9,5	+16,2	+12,24	+4,69	-3,38	-4,6

Анализ результатов шестиклассников за три года проведения ВПР показал снижение успеваемости по русскому языку, обществознанию; качества по всем предметам, кроме биологии. Сравнение результатов за два последних года демонстрирует незначительную положительную динамику успеваемости по математике, где процент повышения составляет 8,51% и биологии, где процент повысился на 34,19%. При этом по русскому языку ученики показали успеваемость на 8,43% ниже, по географии на 11,36%, по обществознанию на 15,27% ниже, чем в предыдущем году. Вместе с тем результаты по предметам, которые данные дети писали в пятом классе, также показывают отрицательную динамику, кроме результатов по географии, где прослеживается

стабильный процент успеваемости. Общие результаты успеваемости и качества по предметам в сравнении с результатами области и города показали, что результаты школы по всем предметам, кроме биологии выше городских, областных.

Итоги участия 7-ых классов в ВПР

#### Русский язык

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	69,2	28,5	71,8	28,9	77,37	34,68
город	75,7	32,8	78,38	32,65	80,48	37,04
школа	80	26	79,73	33,78	74,6	30,16
Результаты школы в сравнении с результатами области	+10,8	-2,5	+7,93	+4,88	-2,77	-4,52
Результаты школы в сравнении с результатами города	+4,3	-6,8	+1,35	+1,13	-5,88	-6,88

#### Математика

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	79,3	29,8	78,9	27,4	83,19	33,56
город	82,3	31,6	85,41	29,4	93,76	36,06
школа	55	28	96,15	46,15	85,71	33,92
Результаты школы в сравнении с результатами области	-24,3	-1,8	+17,25	+18,75	+2,52	+0,36
Результаты школы в сравнении с результатами города	-27,3	-3,6	+10,74	+16,75	-8,05	-2,14

#### Физика

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	73,3	29,9	76,3	29,9	84,07	38,6
город	81,9	36	85,81	35,1	82,72	33,4
школа	91	22	96,15	46,15	90,47	28,57
Результаты школы в сравнении с результатами области	+17,7	-7,9	+19,85	+16,25	+6,4	-10,03

Результаты школы в сравнении с результатами города	+9,1	-14	+10,34	+11,05	+7,75	-4,83
--	------	-----	--------	--------	-------	-------

#### Биология

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	84	34,8	83,8	29,1	81,86	38,94
город	88,3	35,3	89,25	41,59	85,07	45,13
школа	91	62	96	60	78,94	55,26
Результаты школы в сравнении с результатами области	+7	+27,2	+13,2	+30,9	-2,92	+16,32
Результаты школы в сравнении с результатами города	+2,7	+26,7	+6,75	+18,41	-6,13	+10,13

#### История

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	80,8	34,5	86,8	40,9	89,92	43,66
город	85,8	41,2	87,47	37,98	92,44	46,39
школа	95	63	100	54,55	100	94,45
Результаты школы в сравнении с результатами области	+7	+28,5	+13,2	+13,76	+10,08	+50,79
Результаты школы в сравнении с результатами города	+9,2	+21,8	+12,53	+16,57	+7,56	+48,06

#### География

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	80,3	21,1	76,8	20,5	79,36	25,16
город	82,7	25,1	82,61	18,32	88,53	29,75
школа	91	18,7	91,31	26,09	65,22	4,32
Результаты школы в сравнении с результатами области	+10,7	-2,4	+14,51	+5,59	-14,14	-20,84

Результаты школы в сравнении с результатами города	+8,3	-6,4	+8,7	+7,77	-23,31	-25,43
--	------	------	------	-------	--------	--------

Английский язык

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	59,9	20,5	63,9	23,8	68,86	26,22
город	62,4	19,8	67,36	19,58	69,16	23,61
школа	63	16	85,53	19,74	35,71	0
Результаты школы в сравнении с результатами области	+3,1	-4,5	+21,63	-4,06	-33,5	-26,22
Результаты школы в сравнении с результатами города	+0,6	-3,8	+18,17	+0,16	-33,45	-23,61

Обществознание

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	79,5	29,9	78,3	32,2	81,2	36,45
город	83,8	30,9	82,05	25,13	89,32	39,17
школа	80	41	92,15	33,33	86,37	13,64
Результаты школы в сравнении с результатами области	+0,5	+11,1	+13,85	+1,13	+5,17	-22,81
Результаты школы в сравнении с результатами города	+3,8	+10,1	+10,1	+8,2	+2,97	-25,53

Из приведённых данных следует, что общие результаты успеваемости учеников данной параллели по ВПР по сравнению с результатами области выше на 1,6%, но ниже на 3,5% по сравнению с результатами по успеваемости города, отрицательная динамика и по проценту качества на 6,2 и 7 % соответственно. Вместе с тем двухлетняя динамика показывает повышение процента успеваемости и качества по всем предметам, вынесенным на ВПР, за исключением русского языка и математики по успеваемости и русского языка, математики, истории, географии по качеству. Наибольшее снижение процента успеваемости наметилось по русскому языку, качества истории и географии, при этом наибольшее повышение успеваемости и качества по биологии. В сравнении областными и городскими результатами успеваемость школы выше по биологии и географии, качества – биологии. По всем предметам, кроме английского языка ученики показали процент успеваемости выше 70%, высокое качество по предметам: биология, обществознания, физика. Вместе с тем результаты по предметам, которые данные дети

писали в шестом классе, также показывают отрицательную динамику, кроме результатов по биологии и истории.

### Итоги участия 8-ых классов в ВПР

#### Русский язык

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	65,6	34,7	69,7	36,32	75,26	42,81
город	67,7	34,5	74,78	37,89	76,39	41,37
школа	85	38	79,69	37,5	76,47	45,59
Результаты школы в сравнении с результатами области	+19,4	+3,3	+9,9	+1,2	+1,21	+2,78
Результаты школы в сравнении с результатами города	+17,3	+3,5	+4,9	-0,39	+0,08	+4,22

#### Математика

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	78,5	20,8	79,9	19,5	83,34	24,52
город	83,3	23,7	84	19,74	82,86	19,46
школа	84	13,8	90,92	12,13	88,89	19,05
Результаты школы в сравнении с результатами области	+5,5	-7	+11,02	-7,37	+5,55	-5,47
Результаты школы в сравнении с результатами города	+0,7	-9,9	6,92	-7,61	+6,03	-0,41

#### Биология

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	87,2	43,1	85,6	33		
город	92,8	48,6	91,56	33,13		
школа	94	32,5	100	47,37		
Результаты школы в сравнении с результатами области	+6,8	-10,6	+14,4	+14,37		
Результаты	+1,2	-16,1	+8,44	+14,24		

школы в сравнении с результатами города						
---	--	--	--	--	--	--

### История

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	86,9	46,3	88,8	40,7	90,17	45,73
город	92,5	64,6	89,53	33,33	88,44	45,53
школа	100	68	90	25	100	74,73
Результаты школы в сравнении с результатами области	+13,1	+21,7	+1,2	-15,7	+9,83	+29
Результаты школы в сравнении с результатами города	+7,5	+3,4	+0,47	-8,33	+11,56	+29,2

### География

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	83,6	23,6	81,5	27,6	81,43	30,52
город	78,7	21	84,27	32,66	85,39	36,36
школа	86	18	100	47,06	99,97	56,52
Результаты школы в сравнении с результатами области	+2,4	-5,6	+18,5	+19,46	+18,54	+26
Результаты школы в сравнении с результатами города	+7,3	-3	+15,73	+14,4	+14,58	+20,16

### Обществознание

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	74,6	28,3	78,8	29,1	82,93	33,14
город	84,9	30,7	80,57	22,3	86,29	37,38
школа	94	31	91	27,27	88	36
Результаты школы в сравнении с результатами области	+19,4	+2,7	+12,2	-1,83	+5,07	+2,86
Результаты школы в	+9,1	+0,3	+10,43	+4,97	+1,71	-1,38

сравнении с результатами города						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

#### Физика

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	75,3	29,4	79,2	31,5	91,93	57,04
город	77,6	29,5	84,87	29,83	95,53	62,69
школа	65	30	80	4	95,65	65,22
Результаты школы в сравнении с результатами области	-10,3	+0,6	+0,8	-27,5	+3,72	+8,18
Результаты школы в сравнении с результатами города	-12,6	+0,5	-4,87	-25,83	+0,12	+2,53

#### Химия

	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
область	91,1	55,5	89,5	52,5	83,23	35,79
город	95,1	51,2	92,59	57,1	81,49	32,14
школа	76	0	100	40	78,26	26,09
Результаты школы в сравнении с результатами области	-15,1	-55,5	+10,5	-12,5	-4,97	-9,7
Результаты школы в сравнении с результатами города	-19,1	-51,2	+7,41	-17,1	-3,23	-6,05

При анализе результативности ВПР по программе 8 класса было выявлено, что наиболее низкий процент успеваемости по географии, качества по математике, биологии, истории, географии, физике, химии. Наиболее высокий процент успеваемости (выше 90) ученики показали по химии, физике, истории, биологии, высокий процент качества не показали ни по одному предмету. Средний результат успеваемости 84,4, качества 22,6%, что выше на 6,7 и 7,8% соответственно, чем результат предыдущих учеников. При этом результаты по предметам, которые данные дети писали в седьмом классе, показывают стабильность и даже повышение результатов, за исключением успеваемости по географии (18.3%), качества по физике (10) и биологии (8,6). В сравнении с результатами 2021 года произошло снижение успеваемости произошло по географии (14,4), химии (0,8), качества по биологии (15,2), истории (2,9). При этом процент успеваемости в среднем увеличился на 6,7%, качества на 7,8. Общие результаты успеваемости по предметам показали, что результаты школы по физике, обществознанию, истории, русскому языку выше областных и городских показателей, по обществознанию и химии выше областных

результатов. Общие результаты качества по предметам показали, что по результатам школы по всем предметам ниже процента качества города, области, страны, за исключением результатов по обществознанию, качество по которому 50%. Сравнение общих результатов восьмиклассников показало, что успеваемость данной параллели школы ниже успеваемости по городу на 1,2, но выше в сравнении с результатами области на 2,8%, а качество ниже и области (11,2), и муниципалитета (10,1).

Наиболее низкие показатели успеваемости и качества по школе показывают ученики по английскому языку ежегодно, при этом наметилась положительная динамика по качеству и стабильность по успеваемости. По остальным предметам процент успеваемости достаточен и стабилен, вместе с тем процент качества ниже 50% по всем предметам. Ежегодное снижение успеваемости и качества прослеживается по русскому языку и математике.

**Вывод:** на основании вышеизложенных данных результаты успеваемости по предметам, вынесенным на ВПР, считать удовлетворительными, за исключением физики и химии. Результаты успеваемости по физике и химии считать неудовлетворительными.

Общие рекомендации по повышению процента успеваемости и качества результатов ВПР:

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании методического совета.
2. Руководителям МО:
  - провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
  - разработать план мероприятий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
3. Учителям-предметникам:
  - использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
  - вести системную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.
  - скорректировать содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
  - скорректировать (по необходимости) рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
4. Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
  - Осуществлять внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
  - Преподавание английского языка внести в план работы по ВШК

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

По итогам 2022-2023 учебного года число выпускников 9 классов составило 70 человек. 3 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. 67 учащихся в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

	Русский язык	Математика	История	Информатика	Биология	География	Обществозн иc
участников	70	70	2	18	24	36	52
успеваемость	97	97	100	100	100	97,2	94,2
качество	47,8	47,7	100	38,9	50,4	61,1	26,1

ср балл	3,7	3,4	4	3,4	3,4	3,6	3,1
---------	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в этом году показала неудовлетворительную готовность к экзаменам, показатели успеваемости основного периода неудовлетворительные, кроме биологии – 100%. Процент качества по всем предметам, кроме биологии и географии ниже 50%.

Не прошли итоговую государственную аттестацию в основной и дополнительный период 2 человека.

Аттестат с отличием получил 1 человек.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

16 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамен в форме ЕГЭ – 16 учащихся, успешно прошли государственную итоговую аттестацию

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

	Русский	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Математика базовая	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
кол-во участников	15	5	0	0	2	0	6	10	4
средний балл	50,4	43	0	0	45	0	40,3	3,7	43,5
макс	73	68	0	0	54	0	66	5	48
мин	34	27	0	0	36	0	45	3	46
кол-во ниже минимального	0	0	0	0	0	0	3	0	1
Не подтвердили освоение программы	0	0	0	0	0	0	50	0	1
больше 80	0	0	0	0	0	0	0	-	0
динамика по сравнению с прошлым годом	-2	13,6	0	0	-3,7	0	-6,6	-0,3	43,5
средний тестовый балл по городу	65	53,2	0	0	47,7	0	51,8	4,1	48,6
средний тестовый балл по Иркутской области	65,3	49,1	0	0	46,9	0	51,3	4,0	53,5
результат по сравнению с городом	-14,6	-10,2	0	0	-2,7	0	-11,5	-0,4	-5,1
результат по сравнению с областью	-14,9	-6,1	0	0	-1,9	0	-11	-0,3	-9,8

100% выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

#### Количество медалистов за последние пять лет

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	-	-	1	-

**Вывод:** 97% выпускников 9-х классов преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по обязательным предметам. Качество повысилось на 6,8% по русскому языку и на 13,7 % по математике. Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с 2022 годом положительная по математике профильной, информатике. В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно и без нарушений. Все выпускники получили аттестаты.

#### Рекомендации:

– Обратить особое внимание на подготовку по математике, физике

обществознанию.

- Усилить контроль подготовки к ГИА-2023 обучающихся группы риска.
- Особое внимание обратить на работу с учащимися, претендующими на получение аттестата с отличием и, соответственно, способными получить высокий балл на ЕГЭ.

Всем учителям, работающим в 9,11 классах:

- в системе работать по подготовке к ГИА, особое внимание обратить на нестандартные задания;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов

Отслеживание сформированности метапредметных и ИКТ компетенций, результата освоения программ внеурочной деятельности, полученного учащимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования, происходит в разных формах, в том числе в форме защиты итогового индивидуального проекта выпускниками основного общего образования. В 2022-2023 учебном году на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте учащихся основного общего образования и приказов директора от 02.09.2022 № 604 «О регламенте проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов» от 12.12.2022 № 841 «Об утверждении сроков защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году» 27.12.2022 прошла защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9 классов, всего 70 учащихся. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащимися 9 классов следующие: высокий уровень – 15 учащихся (21,4%, что на 0,4% больше, чем в прошлом учебном году); повышенный – 15 учащихся (21,4% на 5,2% меньше, чем в прошлом учебном году); базовый – 40 учащихся (57,1%, что на 4,7% больше чем в прошлом учебном году).

Классным руководителям 8 классов необходимо обратить внимание учащихся на методические рекомендации для учащихся при подготовке к защите индивидуального итогового проекта.

Личностные результаты учащихся достигаются через участие в интеллектуальных конкурсах. Результаты всероссийской олимпиады школьников за отчетный период представлены в таблице.

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В апреле 2023 года школа принимала участие в Региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов. В диагностике приняли участие 71 обучающийся.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

показатель	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
------------	----	----	----	----	------	----	----

Б																						
	РФ	Ирк обл.	школа																			
%	4 7	4 4	3 7	4 7	4 2	3 5	4 5	3 9	2 8	4 8	4 6	3 8	5 7	5 7	5 2	4 8	4 8	4 3	4 3	4 4	4 4	4 5

Структура работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления всей выборки участников диагностики в целом.

Результаты регионального мониторингового исследования функциональной грамотности можно отследить по уровням сформированности разных видов ФГ, представленных в таблицах:

Уровень	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность		Финансовая грамотность		Креативное мышление		Глобальные компетенции	
	Регион %	Школа %	Регион %	Школа %	Регион %	Школа %	Регион %	Школа %	Регион %	Школа %	Регион %	Школа %
Недостаточный	16	23	17	34	13	20	11	17	14	14	9	4
Низкий	34	46	39	44	23	30	19	17	22	10	29	48
Средний	28	19	27	10	39	43	20	26	45	59	39	33
Повышенный	15	9	12	8	16	3	25	26	17	17	17	7
Высокий	7	4	5	4	9		24	13	3	0	7	7

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

#### Рекомендации

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;

- организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности;
- познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт по использованию заданий с развернутым ответом в формате PISA в практике преподавания предметов;
- оказать методическую поддержку учителям в вопросах обучения критериальному оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом в формате PISA;
- рекомендовать использовать педагогам банк заданий и методические материалы по видам Функциональной грамотности в работе.

### Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победителей и призеров в ШЭ ВсОШ, участников муниципального этапа			Победителей и призеров в МЭ ВсОШ			Участников регионального этапа ВсОШ			Победителей и призеров в РЭ ВсОШ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	12	16	20	0	0	0	0	0		0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
Английский язык	7	13	16	2	0	1	0	0		0	0	
ОБЖ	9	10	20	3	3	6	1	1	4	0	0	0
Биология	7	7	1	3	1	2	0	0		0	0	
Право	0	-	-	0	-	-	-	-		-	-	
География	4	7	5	0	0	0	0	0		0	0	
Химия	0	2	0	0	0	0	0	0		0	0	
Технология	9(д.)	9(л)	25	5(д.)	5(д.)	2(д.)	0	0		0	0	
Литература	20	13	30	0	0	0	0	0		0	0	
Обществознание	7	10	15	2	2	2	0	0		0	0	
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
История	9	7	19	0	0	0	0	0		0	0	
Физическая культура	6	8	27	4	0	0	0	0		0	0	
Физика	0	2	4	0	0	0	0	0		0	0	
Экология	1	4	4	0	0	0	0	0		0	0	
Экономика	3	4	0	0	0	0	0	0		0	0	

**Выводы:** по итогам 2023 года подтвердили освоение образовательных программ 100% учащихся, вместе с тем качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим аналогичным периодом на 2,4%. По результатам ВПР успеваемость и качество по русскому, математике, биологии, не являются оптимальными, учителям необходимо совершенствовать методики преподавания соответствующего предмета. В 2023 году повысилось количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### 6. Востребованность выпускников

Наименование показателя	Человек
<b>9 класс</b>	<b>70</b>
- в 10-х классах дневных образовательных организаций	17
- в профессиональных образовательных организациях	53

<b>11 класс</b>	16
- в организациях высшего образование	6
- в профессиональных образовательных организациях	9
- работает	1

Всего по образовательным программам основного общего образования было выпущено 70 человек, из которых 17 продолжили свое обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций. 53 человека поступили в профессиональные образовательные организации: техникумы, колледжи городов Иркутской области и России. Выпускники основной школы отдали предпочтение средним специальным учебным заведениям (ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания», ИРГТУ, ФГБОУ ВПО Усольский химико-технологический техникум, ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли», ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум», ЧПОУ «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж», ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ЧПОУ «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж», ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

6 человек (35%) выпускников СОО поступили в ВУЗы иркутской области. В СПО обучаются 9 человек (61%)

**Выводы:** все выпускники школы трудоустраиваются согласно своим потребностям и возможностям.

## **7. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В течение 2023 года в школе осуществлялась внутренняя система оценки качества образования, которая является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья учащихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние профессиональной компетенции педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы школы.

Под «качеством образования» в школе принято считать интегральную характеристику, отражающую степень соответствия образовательного процесса государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях комплексного мониторинга реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 17».

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по показателям, критериям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

План-график оценки качества образования на 2023 год реализован полностью, используемый инструментарий объектов оценки позволял обеспечить педагогов и администрацию школы качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определить, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям школьников, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение внутренней системы оценки качества образования и обработку материалов осуществляли заместители директора школы каждый по своему направлению, руководители методических объединений, классные руководители.

### **План-график оценки качества образования за 2023 учебный год:**

В рамках проведения запланированных мероприятий использованы следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль по различным направлениям: в 5Б, 6А, 7БВ, 8БВ, 9В, 10А классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей с целью получения информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, изучения деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективе, выявления психологических особенностей класса, выяснения причин нарушения дисциплины, нежелания учиться, пропусков уроков, нестабильного качества знаний; с целью анализа процесса адаптации учащихся выпускных классов к условиям выбора жизненной позиции, составления программы помощи учащимся для сдачи выпускных экзаменов и выбора дальнейшего жизненного пути получения образования);
- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль выполнения календарно-тематического плана рабочих программ;
- тематический контроль - выполнение программ по предметам учебного плана и практической части по предметам естественно-научного цикла; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; работа классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3» по предмету, с неуспевающими учащимися, взаимодействие с учителями-предметниками, родителями учащихся; работа с опекаемыми учащимися и детьми «группы риска»; организация индивидуального обучения на дому;
- административный контроль - за уровнем знаний и умений по предметам: входной контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах).

По всем контролируемым вопросам составлены справки, которые заслушивались на заседаниях Малого совета с приглашением заинтересованных лиц, выработывались рекомендации, намечались пути решения проблем, выявленных в ходе контроля. В течение учебного года отслеживалась посещаемость, успеваемость, посещение занятий по выбору, проводились беседы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.

Мониторинг осуществляется администрацией учреждения, руководителями методических объединений, учителями, педагогами, медицинским работником.

**Вывод:** Все проведенные мероприятия способствовали успешной реализации цели и задач, поставленных перед коллективом в 2023 году. Подробные выводы по результатам образовательной деятельности, условиям реализации ООП и процессу реализации ООП были сделаны выше.

**Рекомендации:** продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса

## **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

Наращивание кадрового потенциала педагогических работников – главная задача. Для её достижения: проведен анализ обеспеченности кадрами и составлен Перспективный план работы по привлечению специалистов, организовано консультирование педагогических работников по процедуре аттестации; проведен анализ курсовой подготовки педагогических работников и составлен план повышения квалификации исходя из потребностей педагогов и школы; согласно плану научно-методической работы, для педагогов было организовано в рамках методических семинаров, педагогических советов трансляция педагогического опыта.

Сравнение уровня образования педагогических работников МБОУ «СОШ №17» (без руководящих кадров)

Уровень образования педагогических работников	На 31.12.2021		На 31.12.2022		На 31.12.2023	
	количество	%	количество	%	количество	%
высшее	36	76,5%	36	78,2%	37	79%
среднее профессиональное	11	23,4%	10	21,7%	10	21,2%
итого педагогических работников	47		46		47	

Анализ показывает стабильное количество педагогов с высшим и средним образованием.

Сравнительный анализ уровня квалификаций педагогических работников МБОУ «СОШ №17»:

	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Всего педагогических работников	47	46	47
Всего аттестованных на квалификационную категорию			
ВКК	6	8	12
I КК	13	13	15

Анализируя динамику изменения квалификационных категорий педагогических работников школы, следует отметить, что увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагогический стаж работников	На 31.12.2021 года	На 31.12.2022 года	На 31.12.2023
Всего работников	47	46	47
До 3х лет	5 (10,6%)	7(15%)	5(10,6%)
От 3 до 5 лет	4 (8,5%)	3(6,5%)	0
От 5 до 10 лет	8 (17%)	8(17,3%)	9(19,1%)
От 10 до 15 лет	6 (12,7%)	5(10,8%)	5(10,6%)
От 15 до 20 лет	3 (6,4%)	3(6,5%)	4(8,5%)
От 20 лет и более лет	21 (45%)	20(43,4%)	24(51%)

Формированию профессиональных компетенций - это обеспечение условий для повышения квалификации учителей.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников носит системный и планомерный характер. По итогам аналитического отчета за 2023 года каждый учитель провел анализ своих профессиональных компетенций, выявил профессиональные дефициты, и на основании этого была спланирована курсовая подготовка педагогов (план повышения квалификации педагогов). План курсовой подготовки был скорректирован после прохождения педагогами самодиагностики на платформе Цифровой экосистемы ДПО.

В 2023 году (96%) педагогов прошли курсовую подготовку по программам дополнительного профессионального образования, а также повысили квалификацию, участвуя в научно-практических семинарах, стажировочных сессиях.

Основные направления курсовой подготовки: инклюзивное образование, наставничество, ИКТ-компетенции, основы функциональной грамотности, система оценки образовательных результатов, методика преподавания предметов, особенности

ведения обновленных ФГОС, организация деятельности педагогических работников по классному руководству.

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – это обеспечение условий для повышения квалификации учителей. Формы повышения квалификации: курсовая подготовка в учреждениях дополнительного образования, научно-практические и практико-ориентированные семинары на базе образовательных организаций, конференции, вебинары. На 31.12.2023 года имеют актуальные курсы повышения квалификации 100% педагогических работников. Педагогический коллектив растет и обновляется.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (31,9%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Межрегиональный конкурс-исследований практик социализации «Социальный навигатор»	участие
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профискрепа-2023»	участие
Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году	участие
Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования проекта «Школа Росатома»	полуфиналист
Конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»	участие

**Вывод:** педагогический коллектив школы отличает готовность к педагогической деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций.

#### **9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебник, электронное приложение к учебнику (при наличии), методические указания (при наличии) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями, рассмотрены на методических объединениях учителей и утверждены директором. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных

образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС размещены на сайте школы по адресу: [//www.sosh17.eduusolie.ru/](http://www.sosh17.eduusolie.ru/). Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими рабочими программами. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Структура методической работы: Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие(рабочие) группы, наставничество.

В 2023 году проведены педагогические советы по следующим темам: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности учащихся», «Эффективные методы формирования функциональной грамотности учащихся (задания открытого банка данных РЭШ)», «Переход на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Основные изменения», «Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде. Антибуллинговая хартия», «Профилактика учебной неуспешности», «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки».

Также методическая работа спланирована с несколькими категориями педагогов, в том числе имеющих профессиональные дефициты, выявленные в ходе посещения уроков, педагогами-лидерами, обладающими высоким профессиональным потенциалом (работа по подготовке конкурсам профессионального мастерства, определение данных педагогов в роли наставников).

В школе действует 7 методических объединений учителей по предметным направленностям, 1 методическое объединение классных руководителей. На заседаниях методических объединений рассматриваются следующие вопросы: ведение школьной документации (единые требования к составлению и оформлению рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования); организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; подходы к организации мероприятий по развитию функциональной грамотности в области русского языка, функциональная грамотность как результат образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, рассматривали результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

С целью обмена опытом в декабре 2023 в предметных ШМО проводилось взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом посещенных уроков по теме «Функциональная грамотность». 87% провели открытые уроки и предоставили анализы посещенных уроков, на основании которых можно сделать вывод о том, что учителя владеют и используют в своей практике задания связанные с развитием функциональной грамотности.

В школе разработана и реализуется программа наставничества по реализации модели «учитель»-«учитель», определены наставники из числа опытных учителей, за которыми закреплены 100% учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет. Наставниками составлен план работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год, включающий в себя мероприятия по ликвидации профессиональных дефицитов, которые выявлены в ходе мониторинга.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно-методических комплектов происходит планомерно и своевременно.

## **10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное обеспечение на 31.12.2023 года

Областная субвенция –является источником финансирования при комплектовании учебного фонда школьной библиотеки. Совместно с учителями-предметниками проведен

сводный анализ обеспеченности школы учебной литературой и с учетом их требований был сформирован заказ на учебные издания общим количеством 1485 экземпляров.

	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец года
Объем фонда библиотеки всего	2618	11686
из них учебников	2523	11068
учебных пособий	0	56
художественной литературы	86	435
справочный материал	0	5
электронные документы	0	0

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	691
Число посещений, человек	9282
Количество персональных компьютеров, единиц	1
МФУ	1

В заказ вошли следующие учебники: для начальных классов учебники: русский язык; для 1-2 классов, английский язык для 2-го класса, литературное чтение для 1-го класса, математика для 1-2 классов, окружающий мир для 1-2 класса, русский язык для 5-6 класса, Всеобщая история для 5-го класса, литература для 9-го класса, биология для 7-8 классов, математика для 5-6 классов, обществознание 6-го для класса, вероятность и статистика для 7-9 классов, Природоведение, русский язык для учащихся с ОВЗ – 6 класс, химия 10-11 класс, история России 10-11 класс. При комплектовании заказа на учебную литературу школа смогла обновить изношенные учебники. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Пополнение фонда художественной литературой не осуществлялось. Фонд методической литературы учебными пособиями и электронными документами не пополнялся, учителя используют в работе Интернет-ресурсы.

В МОБУ «СОШ №17» формируется информационно-образовательная среда для достижения новых результатов образования в соответствии с ФГОС. Широко применяются новые информационные технологии и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учителей и учащихся.

Ежемесячно происходит обновление информации на сайте школы. На втором этаже установлен телевизор для информации учащимся. При помощи контент-фильтрации через сервер провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов, составленным министерством образования и министерством юстиции РФ.

**Вывод:** библиотечно-информационное пространство школы обеспечивает потребность учащихся и педагогов в информационных ресурсах, направленных на организацию образовательного процесса.

## 10. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СОШ №17» располагает удовлетворительной материальной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей

санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы.

Во всех помещениях школы установлены датчики задымления. Которые в случае необходимости срабатывают и передают сигнал на пульт о пожаре, также в коридорах, спортивном зале школы установлена система оповещения о пожаре, имеется видеонаблюдение.

Территория школы огорожена забором железобетонные секции. Площадь земельного участка – 20247м<sup>2</sup>. На территории школы расположена спортивно-оздоровительная зона площадью – 6100 м<sup>2</sup>, где имеются стадион, беговая дорожка, малая асфальтовая площадка, рукоход, футбольные ворота.

Вдоль ограждения и на территории школьного участка посажены деревья, кустарники. Проезжая часть, пешеходные дорожки, центральная площадь школы заасфальтированы и находятся в удовлетворительном состоянии. Территория школы освещена. Здание школы трехэтажное, кирпичное, общая площадь — 3554,79м<sup>2</sup>, в том числе подвал — 180,52м<sup>2</sup>. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательных программ общеобразовательного учреждения.

Учебных кабинетов в здании школы — 29, в т.ч. 9 оборудованных кабинетов физики, химии, информатики, биологии, ОБЖ, кабинет домоводства и мастерских, географии, кроме того уроки физкультуры, проводятся в кабинетах: большой и малый спортивный зал.

Образовательный комплекс основной образовательной программы состоит из 5 направлений:

- библиотечно-информационное направление – библиотека с читальным залом с читальными местами, кабинет информатики, методкабинет;
- здоровьесберегающие направление – кабинет ОБЖ, социально-психологической службы, в котором работает социальный педагог, педагог-психолог; медицинский кабинет; малый и большой спортивные залы, столовая;
- учебно-воспитательное направление – кабинет организатора, группа продленного дня, актовый зал совмещенный со столовой = S 170,82м<sup>2</sup>
- естественно-научное направление – кабинеты лаборатории: физики, химии, биологии, географии.
- направление допрофессиональной подготовки учащихся – мастерская для девочек (швейная мастерская, кабинет кулинарии), мальчиков (столярная и слесарная).

Все предметные кабинеты имеют материально-техническое и методическое обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН. Административные кабинеты: директора, заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХР, учительская. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом площадью- 170,82м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест находится на третьем этаже. Гардероб размещен на первом этаже.

Теплоснабжение здания предусмотрено от центральной (наружной) тепловой сети с параметрами теплоносителя (воды): температура подачи + 150°С, обратной +70°С. Система хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализации и водостоков находится в исправном рабочем состоянии соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок.

Финансирование школы осуществляется за счет областного и городского бюджетов, привлечение внебюджетных средств (спонсорская помощь). Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего

персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзалов, медицинского кабинета, стоматологического кабинета, мест общего пользования и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

2 кабинета информатики имеют материально-техническое и методическое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПиН. Для учащихся 5-11 классов в этих кабинетах открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. Для педагогов организуется проведение вебинаров, работа на сайте Дневник.ру.

**Вывод:** Учреждение финансируется по нормативам на одного учащегося, установленным в бюджете на основании договора между учреждением и учредителем. Материально-техническая база школы ежегодно пополняется, совершенствуется и создает условия для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Состояние материальной технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе имеются все необходимые ресурсы для организации образовательной деятельности на качественном уровне.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №17»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек/ 28,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	565 человека/ 81,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	382 человек/ 55,2%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человек/4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 78,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	34 человек/ 72,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/57,4%
1.29.1	Высшая	12 человек/25,5%
1.29.2	Первая	15 человек/31,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 93,6%
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,77 кв.м

Общая численность учащихся снизилась на 25 человек (в 2022 -2023 учебном году было 716 человек).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования снизилась на 29 человек по причине приведения численности классов в соответствии с требованиями СанПиН.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 2 человека.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования увеличилась на 2 человека.

В школе в системе проводится работа по сохранению контингента учащихся.

Численность учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, снизилась на 9 человек.

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 2 человека.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, увеличилось. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество победителей и призеров на 98 человек.

Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения остается – 0.

Общая численность педагогических работников увеличилась на 1 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, стабильно по сравнению с прошлым годом.

Численность, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), стабильно по сравнению с прошлым годом.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, увеличилась на 6 человек.

Количество педагогов с педагогическим стажем до 5 лет снизилось на 5 человек.

Количество педагогов с педагогическим стажем выше 30 лет увеличилось на 4 человека.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет снизилось на 6 человек, в возрасте свыше 55 лет увеличилась на 3 человека.

За последние 5 лет 100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку, в том числе и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,1. Что остается на уровне прошлого года.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения увеличилось, так как увеличена сумма субвенций на приобретение учебной литературы.

Для учащихся 1-11 классов открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время.

Директор



О.А. Михайлова